


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель _____ Машин В.В.

«16» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Вариативная часть
Способ и форма проведения	Амуляторная, непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Курс	1,2

Специальность ординатуры _____ 31.08.21-Психиатрия-наркология



Форма обучения _____ очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2024 г.

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Психиатрии, наркологии и медицинской психологии	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии	СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
 _____/ __Сабитов И.А./ «15» мая 2024 г.	 _____/Сабитов И.А./ «15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.


Задачи прохождения практики:

Первый год обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Оформление медицинской документации: амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, наркологических больных.
2. Умение установить тип психической патологии, выявить группы риска на развитие психической патологии и провести ее профилактику.
3. Проведение первичного психиатрического и наркологического освидетельствования в амбулаторной практике.
4. Совершенствовать навыки общения с медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
5. Осуществлять сбор анамнеза и методов физикального обследования больного с психическим и наркологическим расстройством
6. Осуществлять реабилитацию пациентов, применять принципы первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения за психически больными;
7. Провести диагностические и лечебные манипуляции при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
8. Освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
9. Оформление учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Второй год обучения:

1. Уметь оформлять амбулаторные карты и истории болезни, организовывать госпитализацию пациенток психиатрического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформление листков временной нетрудоспособности.
2. Уметь выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также психиатрическое исследование больных.
3. Уметь проводить диспансеризацию психиатрических больных различных возрастных групп.
4. Владеть методами интерпретации результатов клинико-психологического исследования.
5. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретировать полученные результаты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

6. Уметь анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов психофармакотерапии
7. Уметь осуществлять курацию и комплексное лечение пациентов психиатрического профиля с наиболее часто встречающейся патологией различных возрастов
8. Уметь определять показания и противопоказания к назначению психотропных препаратов
9. Уметь организовать транспортировку в психиатрический стационар
10. Уметь оказать неотложную помощь пациенту, находящемуся в состоянии острых психозов.
11. Уметь оказать неотложную помощь при угрожающих жизни пациента состояниях.
12. Уметь определять признаки алкогольного и наркотического опьянения, интерпретировать лабораторные данные.
13. Уметь определять признаки побочного действия и передозировки психотропных препаратов.
14. Проведение диагностики, лечения и реабилитации при психической патологии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.21-Психиатрия-наркология Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Психиатрия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Наркология,
7. Неврология,
8. Медицинская психология,
9. Симуляционный курс.
10. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии
11. Психотерапия
12. Основы детской и подростковой психиатрии


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Готовностью к участию в педагогической деятельно-	Знать: - Конституцию РФ; Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


<p>сти по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания психиатрической помощи; - Общие вопросы организации психиатрической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; - Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; - Порядок осуществления образовательной деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить младший и средний медперсонал основным манипуляциям и процедурам; - Анализировать научную литературу и официальные статистические отчеты; - Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; - Составить методические рекомендации для обучающихся; - Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными образовательными технологиями; - Технологиями дистанционного и электронного обучения; - Основными медицинскими манипуляциями и процедурами
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы государственной системы профилактики психических расстройств; Основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся психических расстройств; Структурные и функциональные основы психических расстройств; Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств</p> <p>Уметь:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>ние вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>- Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; Оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; -Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях;</p> <p>Владеть:</p> <p>-Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; -Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; -Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов психиатрического и клинико-психологического исследований. -Основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); -Навыками организации условий для проведения профилактической работы среди населения</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения; Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать</p> <p>Владеть: Методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; - Основные противоэпидемические мероприятия; - Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - Своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации противоэпидемических мероприятий; - Навыком клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; - Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, в чрезвычайных ситуациях;
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - Навыком выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - Навыком выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - Навыком выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; - Навыком оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
<p>ПК-5 Готовность к определению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические аспекты всех нозологий по профилю

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

«Психиатрия» и других клинических дисциплин;


- Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых;
- Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;
- Клиническую классификацию психических расстройств;
- Клинику психотических расстройств;
- Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств

Уметь:


- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств;
- Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;
- Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства
- Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- Провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
- Поставить и обосновать окончательный диагноз.
- Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений;

Владеть:


- Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- Опросом психического больного;
- Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства;
- Навыком проведения дифференциальной диагностики;
- Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


	<p>классификации болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной психотропной терапии.
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы лечения при психических расстройствах; - Основы клинической фармакологии психотропных препаратов; - Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств - Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии - Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - Обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - Купировать психомоторное возбуждение; - Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - Провести комплексное лечение больного психиатриче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


	<p>ского профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - Навыками планирования и организации лечебного процесса; - Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - Навыками купирования психомоторного возбуждения; - Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - Принципы и методы реабилитации больных с психиче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>скими расстройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы психофармакотерапии; - Природные лечебные факторы, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить показания и противопоказания к назначению психическому больному лекарственной, фито- и рефлексотерапии; - Участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - Работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у психически больных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью использовать знания природных лечебных факторов, принципов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - Навыком создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - Навыком осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - Навыком проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - Навыком обеспечения основных компонентов реабилитации; - Навыком консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить обучающие занятия с больными, направленными на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - Навыком формирования способности к позитивным фор-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>мам общения у лиц, страдающих психическими расстройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - Совершенствованием нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля. - Навыком формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
<p>ПК-10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; - Вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; - Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - Систему организации психиатрической помощи в стране; - Задачи и структуру психиатрической службы; - Организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - Учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля; - Организацию работы неотложной психиатрической помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять медицинскую документацию; - Выписывать рецепты препаратов на основные психотропные препараты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - Навыками организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание; - Навыками организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство; - Навыками выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство; - Навыками планирования и организации лечебного процесса; <p>обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации волонтерской деятельности
ПК-11	Знать:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; - Применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
---	---

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарах следующих профильных организациях (ЛПУ):

- ГУЗ Ульяновская областная психиатрическая клиническая больница (ГУЗ УОКПБ)
- ГУЗ Ульяновская областная клиническая наркологическая больница (УОКНБ)
- ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница, консультативная поликлиника.

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: с 16 февраля по 15 марта учебного года (216 академических часов).
- 2-й год обучения: с 8 декабря 18 января учебного года (216 академических часов).


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
12	432	8
6 (1-й год обучения)	216	4
6 (2-й год обучения)	216	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

- изучение методик диагностики и тактик ведения больных при акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1-й год обучения (поликлиника)					
1	Поликлиника ГУЗ УОКНБ	Курация больных с различной психической патологией, диспансеризация психически больных, оформление амбулаторных карт, листов временной нетрудоспособности. Проведение диагностических мероприятий по психиатрическому профилю.	216	144	Проверка дневников, ситуационных задач
2- год обучения (поликлиника)					
1	Поликлиника ГУЗ УОКПБ	Ведение пациентов с различной психической патологией. Оформление амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, рецептов на психотропные препараты	216	144	Проверка дневников, ситуационных задач

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.


Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

2. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>

б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

в) Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Наркология» для специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 384 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>Согласовано:


Ведущий специалист

/ Потапова Е.А./



/14.05.2024

Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ИПО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



зав. каф. Сабитов И.А.